

Содержание

<i>От редактора</i>	5
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ	
Инженерное образование как источник повышения конкурентоспособности на международном рынке <i>А.С. Гузенкова, М.О. Нерето, И.Н. Исаева, Д.М. Макрушина</i>	8
Интегративность как способ повышения практической направленности инженерных образовательных программ <i>А.И. Блесман, В.В. Данышина</i>	17
Интегральные оценки дисциплин и преподавателей по опросам студентов <i>О.Ю. Белаш, Я.С. Рясков</i>	23
Техническое образование в России: проблемы, пути решения <i>В.П. Соловьев, Т.А. Перескокова</i>	30
Роль и место преподавателей общетехнических дисциплин в современном инженерном образовании <i>А.К. Томилин, Е.Н. Пашков</i>	41
Инженерная педагогика в системе формирования надпрофессиональных компетенций линейного инженера <i>Р.З. Богоудинова, У.А. Казакова</i>	45
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ	
Региональные аспекты подготовки кадров в мелиорации: эффект обратной связи <i>Г.В. Ольгаренко, В.В. Каштанов</i>	51
Педагогическая школа теории рабочих процессов и испытания газотурбинных двигателей Самарского университета <i>В.А. Григорьев, В.С. Кузьмичев, С.В. Лукачёв, В.Н. Матвеев</i>	56
Проблемы современного естественно- научного физического образования в техническом вузе <i>Н.А. Ефремова, В.Ф. Рудковская, О.В. Лопатина, Е.С. Киселева</i>	66
Академическая мобильность студентов технологического университета в высшие учебные заведения Франции <i>Н.В. Крайсман, Ф.Т. Шагеева</i>	74
ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Информационная деятельность преподавателей вуза как государственный заказ стандартизации профессиональной деятельности <i>Н.Ю. Бугакова</i>	79
Концептуальная модель формирования системной инженерной компетентности: сущность и дидактический инструментарий <i>Е.В. Годлевская, В.В. Лихолетов</i>	85
Формирование навыков системного мышления у студентов инженерной специализации (на примере кафедры геотехники СПбГАСУ) <i>О.О. Гофман, А.И. Осокин</i>	94
Комплекс для учебно-исследовательских автоматизированных испытаний газотурбинных двигателей <i>В.А. Григорьев, П.Г. Зубков, Д.С. Калабухов, С.К. Бочкарёв</i>	100
Формирование цифровых компетенций для научно-образовательной деятельности аспирантов <i>А.В. Путилов, О.В. Нагорнов, И.Н. Матишин, О.А. Моисеева</i>	109

Роль иноязычных источников в
формировании умений анализа
при выполнении самостоятельных
работ обучающимися
А.А. Шепелев, Е.А. Шепелева 118 |

Методические аспекты и практическая
реализация программы дополнительного
профессионального образования
*О.Ю. Хацринова, С.В. Водопьянова,
М.Ф. Галиханов* 122 |

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ: ПАРТНЕРСТВО ВУЗОВ И ПРЕДПРИЯТИЙ

Еще раз о проблемах взаимодействия
рынков образования и труда
И.Н. Ким, И.Н. Мищенко 128 |

Непрерывному инженерному
образованию требуется
институциональная поддержка
О.В. Будзинская, В.С. Шейнбаум 138 |

Смешанное обучение: особенности
проектирования и организации
на основе интернет-ресурсов
Н.П. Гончарук, Е.И. Хромова 148 |

КАЧЕСТВО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Робототехника: требования
работодателей к компетенциям
высококвалифицированных
специалистов
Г.А. Волкова 154 |

Экологизация образовательной среды
технического вуза
В.А. Даниленкова 161 |

Показатели внутреннего мониторинга
качества образования: различия в оценке
студентами и преподавателями важности
показателей
О.Ю. Белаш, А.А. Чиркова 166 |

Социокультурные основания
профессиональной мобильности
будущего специалиста
Т.А. Фугелова 174 |

Технология организации развивающей
среды вуза
И.В. Вишнякова 182 |

Экспертиза качества результата
тестирования
С.Д. Старыгина, Н.К. Нуриев 186 |

Наши авторы 193 |

Summary 199 |

*Профессионально-общественная
аккредитация образовательных
программ (результаты)* 205 |

*Реавторизация АИОР на присвоение
Европейского знака качества
«EUR-ACE Label»* 227 |