

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ СЛУШАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ», 28 мая 2013 г., г. Санкт-Петербург

## **Организаторы:**

*Ассоциация инженерного образования России*

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет  
Томский политехнический университет*

Основной целью мероприятия являлось привлечение внимания профессионального сообщества к профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ как элементу системы гарантий качества инженерного образования.

В слушаниях приняло участие более 40 человек: члены Совета Федерации РФ, руководители вузов, реализующих инженерные образовательные программы, представители работодателей и научно-образовательного сообщества, средств массовой информации.

В качестве докладчиков участвовали: Ю.П. Похолков, президент Ассоциации инженерного образования России, В.М. Кресс, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике.

Участникам слушаний был представлен международный и российский опыт проведения профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ. Рассмотрены законодательные аспекты, достоинства и недостатки существующей системы профессионально-общественной аккредитации, ее значимость для повышения качества инженерной подготовки.

Необходимость проведения слушаний также была вызвана принятием

Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29.12.2012, вступающего в силу 1 сентября 2013 года. Участниками слушаний было отмечено несовершенство 96 статьи, описывающей основные принципы проведения общественной аккредитации образовательных программ в высших учебных заведениях России, в частности:

- недостаточно четко прописаны требования к аккредитующим организациям;
- не предусмотрено создание Национального регистра организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию;
- не предусмотрены меры, стимулирующие инженерные вузы России к представлению образовательных программ для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

В результате обсуждений были сформулированы предложения по внесению поправок в существующую редакцию 96 статьи ФЗ «Об образовании в РФ» №273ФЗ, а также разработаны рекомендации по совершенствованию системы профессионально-общественной аккредитации.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ СЛУШАНИЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

В общественных слушаниях приняли участие члены Совета Федерации РФ, руководители вузов, реализующих инженерные образовательные программы, члены Ассоциации инженерного образования России, представители работодателей и научно-образовательного сообщества.

### Общая характеристика проблемы

Профессионально-общественная аккредитация – один из главных элементов системы гарантии качества подготовки специалистов в области техники и технологии. Ассоциация инженерного образования России проводит профессионально-общественную аккредитацию инженерных образовательных программ с 1997 года в соответствии с международными требованиями. Подтверждение этому факту является членство АИОР в наиболее авторитетных мировых альянсах: Washington Accord, ENAEE. За последние годы Ассоциация провела аккредитацию 222 образовательных программ (в том числе с присвоением европейского знака качества EUR-ACE Label 141 программа) в 33 вузах России и 7 вузах Казахстана.

Актуальность проведения работы по совершенствованию системы профессионально-общественной аккредитации также вызвана необходимостью повышения конкурентоспособности инженерного образования в связи вступлением России в ВТО. В тоже время на сегодняшний день в России отсутствует Национальный регистр организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию.

Анализ проведенной работы указывает на наличие ряда трудностей при проведении профессионально-общественной аккредитации, которые обусловлены:

- низким уровнем мотивации вузов к прохождению профессионально-общественной аккредитации;
- неадекватным представлением процессов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в утвержденной версии Федерального Закона «Об образовании в РФ» (статья 96);
- отсутствием в России системы сертификации профессиональных квалификаций.

Учитывая серьезность обсуждаемой проблемы и необходимость принятия действенных мер по развитию и совершенствованию в России национальной международно-признанной системы профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ, участники слушаний считают необходимым РЕКОМЕНДОВАТЬ:

**Правительству РФ:**

1. Принять меры по формированию Национального регистра организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию и Регистра центров сертификации профессиональных квалификаций.

**Министерству образования и науки Российской Федерации:**

1. Принять меры по повышению мотивации инженерных вузов России к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации.

2. Разработать механизмы, в том числе нормативно-правовые, регламентирующие вопросы признания результатов независимой оценки образовательных программ в области техники и технологии при государственной аккредитации.

3. В бюджетном финансировании университетов предусмотреть выделение денежных средств на расходы по подготовке и проведению профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ в аккредитующих организациях, входящих в Национальный регистр и международные альянсы.

4. Обеспечить размещение на сайте Министерства образования и науки РФ реестра инженерных образовательных программ, получивших международную профессионально-общественную аккредитацию.

**Совету Федерации Российской Федерации,  
Государственной Думе Российской Федерации:**

1. Предусмотреть разработку поправок к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и проекта новых законов (Закон «Об инженерной профессии»), способствующих повышению значимости профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ, в том числе:

- наличие международно-признанной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ должно предоставлять ряд преференций образовательным учреждениям при прохождении процедуры государственной аккредитации;
- результаты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ должны не просто рассматриваться (согласно ст.96 ФЗ «Об образовании»), а учитываться при проведении государственной аккредитации.

**Российскому Союзу промышленников и предпринимателей  
с привлечением заинтересованных организаций:**

1. Обеспечить осуществление мер, направленных на развитие системы профессионально-общественной аккредитации в России, в том числе:
  - содействовать созданию национального и региональных центров профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификации;
  - считать целесообразным подписание соглашений для наделения отечественных и международных аккредитующих организаций и профессиональных сообществ, входящих в Национальный регистр, полномочиями проведения профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ;
  - разработать требования к аккредитующим организациям, которым могут быть переданы полномочия по проведению профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ;
  - активизировать работу по разработке профессиональных стандартов (требований к качеству подготовки специалистов в области техники и технологии).

**Руководителям вузов, осуществляющих подготовку  
инженеров и специалистов в области техники и технологии:**

1. Представлять в отечественные и международные аккредитующие организации, входящие в Национальный и международные регистры, программы в области техники и технологии для прохождения профессионально-общественной аккредитации.

**Государственным и общественным организациям, заинтересованным  
в повышении качества инженерного образования России (УМО, НМС,  
РУМНЦ, Ассоциации технических университетов, Ассоциации строительных  
вузов и др.):**

1. Содействовать продвижению идей и механизмов национальной и международной профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ.

**Средствам массовой информации:**

1. Предусмотреть выпуск научно-образовательных передач и публикацию статей, разъясняющих принципы профессионально-общественной аккредитации, необходимость и эффективность независимой оценки инженерных образовательных программ как инструмента обеспечения качества подготовки специалистов в области техники и технологии.