

Этапы семидесятилетнего пути развития инженерной школы Алтайского края

Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова
В.Д. Гончаров, А.А. Ситников, О.Ю. Сартакова

Ключевые слова: Алтайский край, инженерное образование.
Key words: Altai region, engineering education.

Статья посвящена становлению и развитию инженерного образования на Алтае. Представлен семидесятилетний путь Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова.



В.Д. Гончаров



А.А. Ситников



О.Ю. Сартакова

В суровый декабрь 1941 года,
когда страна жила под лозунгом песни:

«Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой.
Пусть ярость благородная
Вскипает как волна, –
Идёт война народная
Священная война!»

в г. Барнаул прибыло 2 вагона с эвакуированными из Украины, 12 преподавателями, 20 студентами Запорожского института сельскохозяйственного машиностроения (ЗИСХМ) во главе с директором Леонидом Георгиевичем Исаковым [1, стр. 16–22]. 23 февраля 1942 г. директор издал приказ о возобновлении занятий, которые должны были проходить одновременно с ремонтом предоставленных городскими властями помещениями. В таких тяжелейших условиях начался учебный процесс. Месяцем позже, в марте 1942 г., в г. Барнауле на первые три курса были зачислены 77 студентов, прибывших из эвакуированного Московского автомеханического института вместе с преподавателями. Эти студенты-москвичи и явились первым контингентом созданного третьего

факультета – автотракторного. В мае 1942 г. уже было организовано 12 кафедр (технологии машиностроения, технологии металлов и металловедения, сопротивление материалов и деталей машин, механики, энергетики и автотранспортного дела, математики, химии, физики, марксизма-ленинизма, иностранных языков, военной подготовки и физкультуры), на которых работало 27 штатных преподавателей.

Конечно, основная трудная и тяжелая работа по налаживанию учебного процесса, быта студентов и преподавателей приходилась на долю директора и преподавателей, прибывших из Запорожья. Деканом механико-технологического факультета и заведующим кафедрой деталей машин был назначен кандидат технических наук, доцент Н.А. Говоров – родной брат легендарного Маршала Советского Союза Л.А. Говорова. Кафедру технологии металлов возглавил доцент Ильяченко В.П., а кафедру сопротивления материалов и руководство научной работой – доцент А.И. Гурвич. Старший преподаватель Л.П. Леонов стал зав. кафедрой физики и математики. После выделения кафедры математики в самостоятельную структуру, её заведующим стал И.П. Натансон – доктор физико-математических наук,

профессор, который заведовал ею до конца 1944г. После снятия блокады г. Ленинграда он вернулся в свой вуз. По его учебнику высшей математики училось не одно поколение студентов вузов всего СССР. Контингент студентов на начало 1942–1943 учебного года составлял 484 человека, в 1943–1944 гг. – 389 студентов, а в 1944–1945 гг. – 326 студентов. Количество студентов в военные годы в течение учебных лет менялось за счет отсева из-за неуспеваемости, а в 1943 г., например, около 200 студентов ушли на фронт, так как студенты не имели льгот и брони. В последний военный учебный год многие студенты вернулись домой в города и районы, которые советская армия освободила от оккупации. В эти годы в студенты зачислялись раненые и демобилизованные фронтовики, инвалиды, также возвращались с фронта бывшие студенты и преподаватели. За эти невероятно тяжёлые три военных года – с 1942 по 1945 – директор Исаков с преподавателями и студентами при помощи и поддержке Барнаульской городской исполнительной власти смогли обеспечить подготовку квалифицированных инженеров для оборонной промышленности Алтайского края, их было всего 43 человека. В декабре 1943 г. Постановлением Правительства ЗСХМИ был переименован в Алтайский машиностроительный институт (АМИ). Газета «Алтайская правда» от 16 июня 1943 г. в статье о первом выпуске 13 инженеров написала: «Барнаульский машиностроительный институт может стать и станет подлинной кузницей кадров, дающей Родине полноценных командиров производства». Через двадцать лет эта пророческая фраза будет успешно осуществляться, когда вуз возглавит Василий Григорьевич Радченко и превратит его в «кузницу инженерных кадров» на Алтае [1, стр. 32, 62]. Крепла материально-техническая база института. В октябре 1943г. ему было предоставлено второе здание для общежития на 100 мест (ремонт его закончили своими силами в январе следующего года), а в 1944г. передано третье, приспособленное под общежитие для студентов, препода-

вателей и сотрудников. Было создано несколько лабораторий и учебных кабинетов; фонд библиотеки достиг 8 тысяч томов. Весь ремонт осуществлялся собственными силами. Комитет комсомола формировал из студентов и преподавателей бригады плотников, штукатуров, маляров.

1947 г. для вуза стал знаковым. Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР в соответствии с постановлением Совета Министров СССР Алтайский машиностроительный институт 4 сентября был преобразован в Алтайский институт сельскохозяйственного машиностроения (АИСХМ). В это время в институте было 47 штатных и 9 преподавателей-совместителей. Они работали на 12 кафедрах, из них был только один профессор П.В. Мелентьев и четыре доцента. Директор Л.Г. Исаков понимал, что поднять престиж молодого вуза и качество подготовки специалистов без решения проблемы высококвалифицированных преподавателей невозможно. Поэтому он и деканы занимались решением кадровой проблемы. В этот год были приняты кандидаты наук и инженеры с большим стажем и опытом работы на заводах: И.В. Бургсдорф стал заведовать кафедрой технологии металлов и металловедения, а с 1949 по 1965 г. был проректором по науке. А.Д. Воробьева и А.В. Гандлер возглавили кафедры химии и технологии машиностроения. Были оставлены на преподавательскую работу студенты-отличники, окончившие институт в первые послевоенные годы.

За эти десять лет с 1942 по 1952 г. на Алтае было подготовлено и выпущено 536 квалифицированных специалистов с высшим техническим образованием для оборонной промышленности и народного хозяйства не только для края, но и Советского Союза. В этом благородном деле была большая личная заслуга первого директора Алтайского института сельхозмашиностроения Леонида Георгиевича Исакова.

Директором института 20 мая 1952 г. назначается кандидат технических наук, доцент Константин

Дмитриевич Шабанов (1910–1963гг.) [1, стр. 23,31]. Перед ним стояла задача не только завершить становление, но и обеспечить стабильность работы института. Проблема была в том, что материальная и учебно-производственная база института не имела возможности развиваться, а также в эти годы не хватало абитуриентов, не было конкурса, например, в 1952–1953 учебном году план набора был 200 человек, а подало заявления только 170 человек. В 1952 году институту исполнилось 10 лет. К этому времени в АИСХМ было 13 кафедр и два факультета – тракторостроения и сельскохозяйственного машиностроения в г. Барнауле, и вечерний в г. Рубцовске. Институт имел 6 зданий, 5 из них имели печное отопление, в которых размещались 18 учебных лабораторий и кабинетов.

В эти годы велась научно-исследовательская работа преподавателями с участием студентов. Например, в 1952 г. был издан первый, а в 1957г. – второй сборник научных трудов АИСХМ.

В связи с тем, что промышленные предприятия и сельское хозяйство после поднятия целинных и залежных земель в Алтайском крае увеличивали свои производства, строились новые заводы, в крае как и по всей стране стало остро не хватать инженерно-технических кадров, особенно в строительной, химической, энергетической, машиностроительной отраслях народного хозяйства, а также специалистов с высшим образованием в области хранения и переработки зерна, строительства элеваторов, машин и аппаратов пищевой промышленности. Совет Министров СССР 20 мая 1959 г. принял постановление «Об открытии Алтайского политехнического института». И ровно через месяц приказом Министров высшего и среднего специального образования СССР наш вуз АИСХМ был переименован в Алтайский политехнический институт (АПИ). На оборудование учебных кабинетов и лабораторий было выделено 500000 рублей. По тем временам это большие деньги, например, токарный станок, стоил около 2000 рублей, а резцы,

сверла, фрезы стоили от нескольких десятков копеек до нескольких рублей.

Если далее проследить хронологию значимых событий института за 1959–1960 гг., то можно представить масштабы быстрого преобразования вуза. Так, например, уже 22 июня 1959 г. в институте созданы два новых факультета: строительный и химико-технологический. Открыты четыре специальности: «Промышленное и гражданское строительство», «Производство строительных конструкций», «Оборудование и технология сварочного производства», «Машины и технология обработки металлов». В июне начато строительство двух общежитий на 500 и 516 мест и учебно-производственного корпуса. В августе 1959 г. решением крайисполкома и крайкома партии АПИ было передано новое четырехэтажное здание в центре Барнаула, которое было построено для краевой партшколы. В сентябре 1959 г. в Политехническом институте в г. Барнауле училось 2500 студентов на четырех факультетах по 11 специальностям, работало 147 штатных преподавателя. Из них только 18 было с учёной степенью и ни одного доктора, профессора. В августе–сентябре в головном вузе на 1 курс принято 650 студентов, из них 525 человека на дневное отделение и 125 человек – на вечернее. Уже 12 октября был утверждён состав Учёного совета АПИ. В октябре начато строительство главного учебного корпуса АПИ на территории песчаного пустыря площадью 14,4 га, где еще в начале XX в. была лесная роща, которая в народе называлась Дунькиной. За восемь лет руководства институтом директору К.Д. Шабанову удалось закрепить и развить как учебный процесс, так и положить начало серьёзной научно-исследовательской работе в этом периферийном техническом институте страны. Контингент студентов по годам представлен в таблице 2.1.

После ухода Шабанова К.Д. с поста директора на эту должность 19 августа 1960 г. приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР Столетова В.Н. был

Таблица 1.2 – Количество студентов и выпускников первые 10 лет работы.

Учебный год	Количество студентов (чел.)	Выпущено инженеров (чел.)	Учебный год	Количество студентов (чел.)	Выпущено инженеров (чел.)
1942–1943	360	13	На 1.09.1949	721	72
1943–1944	389	13	На 1.09.1950	764	79
1944–1945	326	17	На 1.09.1951	856	94
На 1.09.1946	375	9	На 1.09.1952	911	140
На 1.09.1947	447	51			
На 1.09.1948	711	78		Итого	536

Таблица 2.1 – Контингент студентов и выпускников в 1952–1960 гг.

Годы	Контингент студентов	Количество выпускников	Годы	Контингент студентов	Количество выпускников
1952	911	139	1956	Более 1500	128
1953	937	98	1957	Более 1600	192
1954	1266	115	1958	Более 1800	236
1955	1480	133	1959	Более 2500	264
			1960	Более 3000	352
				Всего	1657

назначен лауреат Ленинской премии в области науки и техники Радченко Василий Григорьевич [1, стр.32, 62]. С присущей ему энергией Радченко В.Г. взялся за строительство и организацию этого крупного технического вуза на Юге Западной Сибири. Ускоренными темпами строился главный корпус АПИ. В конце 1960 г. в институте было 4 факультета, 17 кафедр, 147 преподавателей, и только 18 имели ученые звания и степени, и более 70 преподавателей занимали ассистентские должности. Поэтому под председательством Радченко В.Г. Ученый совет АПИ 9 декабря 1960 года принял решение частично освобождать от учебной нагрузки тех преподавателей, которые работали над диссертациями. Таких молодых преподавателей направляли на стажировку и в целевую аспирантуру вузов Москвы, Ленинграда, Томска, Воронежа, Саратова, Казани, Свердловска. Всего в 1960, 1961 и 1962 годах аспирантами-целевиками стали 84 человека. В 1960 г. в сентябре в АПИ была организована первая в СССР массовая спортивная секция по борьбе самбо. На основании постановления Совета Министров СССР (26 мая

1961 г.) министр высшего и среднего специального образования РСФСР издал приказ о присвоении АлтПИ имени И.И. Ползунова, гениального русского изобретателя и создателя в г. Барнауле первой в мире универсальной паровой двухцилиндровой машины непрерывного действия. 1961 г. стал для института знаковым – в научной работе по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров – в АПИ была открыта собственная аспирантура. На 1 сентября 1961 года в АПИ уже училось 3823 студента, из них на дневном в г. Барнауле – 2147, на вечернем факультетах в г. Барнауле – 708, в г. Бийске – 268, в г. Рубцовске – 700. В марте 1962 г. в г. Барнауле был образован заочный факультет. В апреле-июне 1962 г. в АПИ создаются 6 новых кафедр. Из Томского политехнического института в АПИ переведена специальность «Двигатели внутреннего сгорания», к нам переезжает доктор технических наук, профессор Нечаев В.К., который избирается заведующим кафедрой ДВС. С приходом этого крупного ученого активизируется научная работа, открывается собственная аспирантура.

На 1 сентября 1963 г. в АПИ училось 4979 студентов, из них 2528 – на дневном отделении, на 28 кафедрах работало 296 преподавателей, в том числе 3 профессора. К началу 1964–1965 учебного года был построен главный корпус, в нем было 34 поточные аудитории, актовое и спортивные залы, библиотека с читальным залом на 450 мест. В 1963 и в 1964 г. завершено строительство двух общежитий. Также были построены в декабре 1964 г. институтское кафе на 300 мест, в декабре 1965 г. – двухэтажный учебно-производственный институтский корпус (лабораторный). С 1964 г. институт имел более 10000 м² полезных площадей. Следует сказать, что в 1963 г. при парткоме АПИ был создан штаб общественно-полезных работ (ОПР), его возглавил декан ХТФ доцент Л.А. Герлах. Переоценить роль штаба ОПР очень трудно. Благодаря его деятельности, только на строительстве главного корпуса АПИ летом того года бесплатно трудилось около 2000 студентов и преподавателей. Всего преподаватели и студенты только за 1964 год отработали более 120000 часов личного времени на строительстве объектов своего вуза.

В эти годы начал создаваться первый на Алтае вычислительный центр (ВЦ) вуза для научно-исследовательской работы и в области механизации и автоматизации умственного труда. В 1968 г. была установлена более современная для тех лет ЭВМ «Минск-22», которыми располагали немногие вузы страны. На 1 января 1966 г. в АлтПИ работает уже 450 преподавателей и 63 из них имеют ученые звания и степени.

10 января 1967 г. становится знаковым событием в истории вуза, так как в этом месяце в институте прошел Всесоюзный симпозиум, посвященный 200-летию создания И.И. Ползуновым первого в мире парового двигателя непрерывного действия и 25-летию Алтайского политехнического института. В работе симпозиума приняли участие академики Сибирского отделения Советской Академии Наук, её председатель – М.А. Лаврентьев,

С.С. Кутателадзе, В.В. Струминский, А. . Окладников, первый секретарь крайкома партии А.В. Георгиев, главный инженер завода «Трансмаш» Л.В. Маркин, главный конструктор Барнаульского котельного завода Н.В. Павлов, а также многие ученые из других городов страны, ведущие специалисты и директора предприятий и заводов, выпускники АПИ, всего на пленарном заседании присутствовало более 500 человек. В 1970 г. были созданы три новых кафедры: «Технология хранения и переработка зерна», «Машины и аппараты пищевых производств», «Экономика и организация производства». В Бийском факультете АПИ был первый набор студентов на дневное отделение по специальности «Оборудование химических заводов». Выпуск специалистов составил 1227 человек, и училось всего в этом году 9157 студентов (4812 – на дневном отделении). Всего за 12 лет работы В.Г. Радченко закончили и получили диплом инженера 10464 выпускника.

Важной задачей вуза являлась подготовка педагогических кадров – кандидатов наук, доцентов и привлечения докторов наук, профессоров. Выполняя эту задачу, руководство вуза продолжало увеличивать количество преподавателей, направляемых в целевую аспирантуру, и прием в собственную аспирантуру. Целевая аспирантура, начиная с 1959 г., сосредоточилась при наиболее крупных вузах Москвы, Ленинграда, Ростова-на-Дону, Свердловска, Новосибирска и Томска. Например, в 1971 г. в АПИ общее количество аспирантов было 119 (целевиков – 81, собственных – 38), защитили кандидатские диссертации 18 человек и 2 – докторские. В 1981 году аспирантов было 189, из них 102 – в целевой, 36 – в годичной, 51 – в собственной аспирантурах, 23 сотрудника защитили кандидатские и 2 докторские диссертации. За 27 лет всего в аспирантуре обучалось 1097 сотрудников АПИ, и за это время ими было защищено 456 кандидатских диссертаций и 24 докторских диссертаций.

В эти годы начато строительство учебного корпуса пищевых произ-

водств и шестого студенческого общежития для семейных студентов. Создаются новые кафедры: «Электро-снабжение промышленных предприятий», «Строительные конструкции» (1971 г), «Советское право и охрана труда» (1974 г). На Бийском вечернем факультете АлтПИ образована кафедра «Технология химического машиностроения» (1975 г). В 1976 г. образованы кафедры: «Основания и фундаменты, инженерная геология и геодезия» - которую создал и по настоящее время возглавляет д.т.н. Г.И. Швецов. 1978 год для АПИ становится знаковым на вступительных экзаменах в Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова впервые в техническом и вторым из всех вузов Советского Союза применил ЭВМ для контроля и проверки знания абитуриентов. Московский экономико-статистический институт (МЭСИ) был первым вузом страны, который разработал и применил электронно-вычислительную машину на вступительных экзаменах, внедрив подсистему АСУ «Прием». В.Г.Радченко решил перенять опыт, но трудность заключалась в том, что МЭСИ был по количеству студентов и абитуриентов в пять с лишним раз меньше нашего института. Еще было принципиальное отличие – вступительные экзамены по химии в МЭСИ не проводились. Поэтому фактически АПИ стал первым вузом страны, который применил «Прием» на вступительных экзаменах по математике, физике и химии в полном объеме. Разработчиком блока заданий по химии был доцент ХТФ, ныне профессор А.В. Вихарев. С 1984 г. ЭВМ стали помогать преподавателям-членам приемной комиссии оценивать знания по русскому языку и литературе. Через несколько лет, когда в АПИ был накоплен положительный опыт применения ЭВМ на вступительных экзаменах, Минвуз СССР его одобрил и рекомендовал всем вузам страны применить у себя. Эти рекомендации были приняты в январе 1983 г. на коллегии Министерства высшего образования СССР. АПИ стал головным вузом по внедрению этого метода в вузах страны. Это было большое достижение в подняттии

авторитета вуза и его ректора в масштабах нашего государства.

В 1981 году АПИ в социалистическом соревновании политехнических вузов России занял почетное второе место, и это стало большим достижением профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов. В январе 1983 года обучается 12 тысяч студентов в головном вузе Барнаула и его филиалах в Бийске и Рубцовске. В АПИ в это время работают 17 докторов наук и профессоров, а также 398 кандидатов наук и доцентов.

В.Г. Радченко после ухода в 1987 г. с должности ректора был избран штатным заведующим кафедры «Оборудование и технология сварочного производства», реформированной в 1997 г. в кафедру «Малый бизнес в сварочном производстве», которой заведовал до 2011 г. Большая энергия В.Г. Радченко, опыт инженерной работы, напряжение его творческих сил и организаторские способности позволили создать заново необходимую материально-техническую базу, обеспечить становление почти 14-тысячного коллектива института, регулярно выполнять планы по строительству института. В результате этого в АПИ – Барнауле и его филиалах в Рубцовске и Бийске – были выстроены и оснащены новым оборудованием и приборами все учебные и лабораторные корпуса, студенческие общежития, жилой дом, санаторий-профилакторий, крытый спортивный манеж, студенческое кафе, комплекс спортивно-оздоровительного лагеря и другие сооружения (всего 26 различных зданий общей площадью свыше 133000 м², в их числе вычислительный центр, студия внутривузовского телевидения, на созданных под его руководством 15 факультетах 56 кафедрах вуз подготовил более 35000 инженеров по 26 специальностям, ежегодный прием на первый курс и подготовительное отделение вырос до 2745 человек. За 27 лет работы Радченко В.Г. ректором, Алтайский политехнический институт подготовил 35016 высококвалифицированных инженеров, превратился в один из крупных вузов

и научных центров Сибири и страны, который внес значительный вклад в развитие высшего образования, науки и деятельность Академии наук высшей школы России. Вуз поистине стал кузницей инженерных кадров на Алтае. После ухода с поста ректора Василий Григорьевич Радченко защитил докторскую диссертацию, стал профессором, лауреатом Ленинской Премии, заслуженным деятелем науки и техники СССР, кавалером четырех орденов Трудового Красного Знамени и десятью медалями Почетного гражданина г. Барнаула. 13 мая 2012 года на восемьдесят шестом году жизни профессор В.Г. Радченко скончался.

В ноябре 1987 г. новым ректором крупнейшего в Сибири Алтайского политехнического института был избран представитель Томской научно-педагогической школы доктор физико-математических наук, профессор Владимир Васильевич Евстигнеев [1., стр. 6, 2, стр.63,64]. В январе 1988 года под руководством В.В. Евстигнеева было принято решение по разработке плана социально-экономического развития политехнического института на десятилетнюю перспективу с 1990 по 2000 г. В 1988–1990 гг. создаются филиалы кафедр «ДВС», «ТАП», «САПР» – на заводах «Трансмаш» и «Радиозавод», образуются новые кафедры: «Высшая математика и математическое моделирование», «Физика и технология композиционных материалов», «Экспериментальная физика». Образуется факультет автоматизированных производств. В апреле 1991 г. в техническом вузе впервые создается «Гуманитарный факультет», который стал выпускать специалистов не инженерного профиля. В этом же году был образован факультет иностранных студентов. В АПИ вместе с филиалами на 1 сентября 1991 г. обучалось 12 тысяч студентов, в головном вузе количество штатных преподавателей составило более 850 человек из них 560 кандидатов наук, доцентов и только 29 докторов наук, профессоров.

Для вуза 1992 г. был знаменательным двумя событиями. В начале года Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова отметил

свой 50-летний юбилей. И в декабре 1992 го наш вуз получил новый статус и был переименован в Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова. Напомним только одну, самую главную цифру, за пятьдесят лет работы коллективов ППС и сотрудников института было подготовлено и выпущено 43691 человек – специалистов с высшим техническим образованием. Такой значимый вклад внёс наш вуз в подготовку инженерных кадров для развитой индустриально-промышленной мировой державы, которая называлась Советский Союз. В.В. Евстигнеев много времени уделял вопросу подготовки докторов наук через докторантуру и открытию собственной докторантуры, которая начала функционировать с 1992 г. За время существования отдела аспирантуры и докторантуры в АПИ, а затем в АлтГТУ (с 1960 по 2011 г.) было принято 3357 аспирантов и 201 докторант, в целевую аспирантуру других вузов СССР было направлено 786 человек.

В эпоху ректора В.Г. Радченко за 27 лет в АПИ было принято 361 аспирант и 736 человек направлено в целевую аспирантуру. Защитили диссертации на соискание степени кандидатов наук 455 сотрудников АПИ и 25 докторских диссертаций. Однако, докторов наук, профессоров на 1987г. было только 18 человек. Но фундамент подготовки докторов Василий Григорьевич создал солидный из кандидатов наук. Поэтому АПИ у нас в крае и назвали кузницей инженерных кадров для народного хозяйства большой промышленной державы – Советского Союза. Ректор В. В. Евстигнеев обеспечил подготовку докторов наук и увеличил их состав. И так, за первые десять лет (1987–1997 гг.) работы ректора В. В. Евстигнеева ректорат, коллектив ППС и сотрудники АлтГТУ добились значительных результатов в работе и смогли поднять авторитет вуза, как в России, так и за рубежом. В цифрах значимые показатели вуза за это время выглядят так: выпуск специалистов составил – 13849 человек; подготовлено кандидатов наук – 133 человека; подготовлено докторов наук – 47 человек.

На 1 сентября 1998 г. в АлтГТУ вместе с филиалами БТИ и РИИ и Алтайской академией экономики и права входившими в состав АлтГТУ, училось более 11 тыс. студентов, из них свыше 8,5 тыс. – на дневном отделении. Введённая накануне трёхуровневая система подготовки: бакалавров – 4 года, специалистов – 5 лет и магистров – 6 лет обучения инженерно-технического профиля, гуманитарного, естественнонаучного и социально-экономического профилей велось по 17 направлениям и 43 специальностям.

Большой личный вклад в создание Федеральной программы «Студенты и аспиранты – малому наукоёмкому бизнесу» – «Ползуновские гранты» внёс проректор по НИР АлтГТУ доктор технических наук, профессор А.А. Максименко. Благодаря его настойчивой работе в Министерстве образования и науки, умению убеждать, доказывать московскому руководству на цифрах и фактах, инициатива нашего университета была поддержана, программа «Ползуновские гранты» принята, а АлтГТУ стал головным вузом по их присуждению. Программа формирует молодых специалистов для научной деятельности и инновационной сферы, что является определяющим для развития инновационной деятельности в региональных условиях Алтая.

В эпоху реформирования высшего образования России, при переходе его к многоуровневой системе обучения, создании Федеральных, автономных, инновационных вузов, АлтГТУ с 2007 г. по 2012 г. возглавлял доктор экономических наук Лев Александр-

рович Коршунов. Сегодня, ректором крупнейшего вуза Западной Сибири является его выпускник, доктор технических наук, профессор Александр Андреевич Ситников, который поддерживает и продолжает развивать лучшие традиции инженерной школы с учетом новых требований современного экономического развития.

Подведем итоги работы АлтГТУ за 70 лет в цифрах. Подготовлено и выпущено: 101581 специалистов, из них 93192 с квалификацией инженер; 19237 офицеров запаса; 201 доктор и 1172 кандидата наук. В настоящее время в АлтГТУ в г. Барнауле штатный ППС составляет 884 человек, в том числе 86 докторов наук, профессоров, 1 Лауреат Ленинской премии, 5 лауреатов премии Президента и Правительства РФ, 28 заслуженных деятелей науки, образования и др. отраслей, 226 почетных работников ВПО РФ.

Основные учебные корпуса и шесть общежитий располагаются на площади 12,7 га в Барнауле. Имеются филиалы – Рубцовский индустриальный и Бийский технологический институты. Такой значимый вклад внёс АлтГТУ в подготовку инженерных кадров Западной Сибири и всего государства.

Указанные достижения, безусловно, формируют достойный имидж Алтайского государственного технического университета имени Ивана Ивановича Ползунова и говорят о его динамичном развитии в современной России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гончаров В.Д. АлтГТУ: Путь от кузницы инженерных кадров до храма науки на Алтае / В.Д. Гончаров ; Алт. гос.техн.ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 277 с.
2. Гончаров В.Д. Инженерное дело и инженерное образование на Алтае: моногр. / В. Д. Гончаров, Е.А. Шавелева, О.Ю. Сартакова. – Барнаул: АРТИКА, 2011. – 138 с.