(наименование образовательной организации высшего образования)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

о самообследовании программы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(код и название программы)

представленной для аккредитации

в

##### Аккредитационный центр

Ассоциации инженерного образования России

Том 3 – Описание образовательной организации высшего образования

2014

**Содержание**

[ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 3](#_Toc410518261)

[I. Общая информация о образовательной организации высшего образования 3](#_Toc410518262)

[1. Общая информация 3](#_Toc410518263)

[2. Учредители образовательной организации высшего образования 3](#_Toc410518264)

[3. Государственная аккредитация 3](#_Toc410518265)

[4. Профессионально-общественная аккредитация 3](#_Toc410518266)

[5. Миссия и цели образовательной организации высшего образования 3](#_Toc410518267)

[6. Достоинства образовательной организации высшего образования 3](#_Toc410518268)

[7. Недостатки образовательной организации высшего образования 4](#_Toc410518269)

[8. ППС и студенты 4](#_Toc410518270)

[9. Образовательные программы образовательной организации в области техники и технологий. 4](#_Toc410518271)

[10. Финансирование образовательной организации высшего образования 4](#_Toc410518272)

[11. Вспомогательные подразделения образовательной организации высшего образования 4](#_Toc410518273)

[II. Общая информация о подразделении 5](#_Toc410518274)

[1. Структура подразделения 5](#_Toc410518275)

[2. Предлагаемые программы и присуждаемые степени 5](#_Toc410518276)

[3. Информация о руководстве образовательной организации высшего образования 5](#_Toc410518277)

[4. Обеспечивающие учебные подразделения 6](#_Toc410518278)

[5. Финансирование подразделения 6](#_Toc410518279)

[6. Персонал и политика подразделения 6](#_Toc410518280)

[7. Информация о приёме студентов и выпускниках подразделения 6](#_Toc410518281)

[8. Требования к приёму и выпускникам (для образовательных программ первого цикла). 6](#_Toc410518282)

[9. Требования к приёму и выпускникам (для образовательных программ второго цикла). 7](#_Toc410518283)

[III. Табличные данные о подразделении 8](#_Toc410518284)

[ТАБЛИЦА 8 - Количество преподавателей и студентов образовательной организации высшего образования 9](#_Toc410518285)

[ТАБЛИЦА 9 - Программы образовательной организации в области техники и технологий 10](#_Toc410518286)

[ТАБЛИЦА 10 - Финансирование образовательной организации высшего образования (руб.) 11](#_Toc410518287)

[ТАБЛИЦА 11 - Организационная схема 12](#_Toc410518288)

[ТАБЛИЦА 12 - Образовательные программы подразделения в области техники и технологий 13](#_Toc410518289)

[ТАБЛИЦА 13 - Профессорско–преподавательский состав обеспечивающих подразделений и учебная нагрузка 14](#_Toc410518290)

[ТАБЛИЦА 14 - Финансирование подразделения (руб.) 15](#_Toc410518291)

[ТАБЛИЦА 15 - Данные по зарплате преподавателей 16](#_Toc410518292)

# ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# I. Общая информация о образовательной организации высшего образования

## 1. Общая информация

* + Название и адрес образовательной организации высшего образования.
  + Ф.И.О., ученая степень и звание ректора.
  + Ф.И.О. и должность лица, ответственного за заполнение Анкеты по самообследованию.

## 2. Учредители образовательной организации высшего образования

## 3. Государственная аккредитация

Укажите дату прохождения образовательной организацией комплексной оценки деятельности, предоставьте копию лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

## 4. Профессионально-общественная аккредитация

Если образовательная организация высшего образования проходила или проходит аккредитацию в какой-либо негосударственной профессиональной организации, укажите название этой организации и время прохождения аккредитации в данной организации.

## 5. Миссия и цели образовательной организации высшего образования

* 1. **Миссия** образовательной организации высшего образования

Предоставьте копию миссии образовательной организации высшего образования.

* 1. **Долгосрочные цели** образовательной организации высшего образования

Проанализируйте долгосрочные цели образовательной организации высшего образования и степень их достижения.

* 1. **Краткосрочные цели** образовательной организации высшего образования

Проанализируйте краткосрочные цели образовательной организации высшего образования и степень их достижения.

## 6. Достоинства образовательной организации высшего образования

Проанализируйте принципиальные достоинства образовательной организации высшего образования.

## 7. Недостатки образовательной организации высшего образования

Проанализируйте принципиальные недостатки образовательной организации высшего образования.

## 8. ППС и студенты

Для ВУЗа в целом заполните таблицу 8 **«Количество ППС и студентов вуза»**, используя информацию семестра, предшествующего визиту группы экспертов.

## 9. Образовательные программы образовательной организации в области техники и технологий.

Приведите список всех программ в области техники и технологий, существующих в ВУЗе. Укажите к какому циклу (*программа первого цикла, программа второго цикла, интегрированная программа второго цикла*) относится каждая программа. Укажите степени и квалификации, присваиваемые выпускникам. Заполните таблицу 9 «**Образовательные программы ВУЗа в области техники и технологий»** для всех программ в области техники и технологий, предлагаемых ВУЗом.

## 10. Финансирование образовательной организации высшего образования

Для учреждения в целом предоставьте данные по финансам за текущий год и заполните таблицу 10 «**Финансирование вуза»***.*

## 11. Вспомогательные подразделения образовательной организации высшего образования

Предоставьте информацию о вспомогательных подразделениях образовательной организации, таких как библиотека, компьютерные центры и др., необходимых для достижения целей образовательной программы.

### II. Общая информация о подразделении

В данном разделе приведите информацию о подразделении (факультет, институт), в котором реализуется образовательная программа, представленная к аккредитации.

#### Структура подразделения

* 1. **Организационная схема подразделения**

Предоставьте организационную схему, демонстрирующую место подразделения в структуре вуза с указанием должностных лиц (проректор по учебной работе, декан факультета, зав. кафедрами и др.). Обозначьте ее как таблица 11 **«Организационная схема»**.

* 1. **Научно-исследовательские лаборатории**

Перечислите научно-исследовательские лаборатории, отделы и др., являющиеся частью подразделения, и опишите их роль в реализации образовательной программы.

* 1. **Миссия подразделения**

Приведите миссию подразделения.

#### Предлагаемые программы и присуждаемые степени

Приведите список всех направлений подготовки специалистов в области техники и технологий, существующих в подразделении. Укажите степени и квалификации, присваиваемые выпускникам. Заполните таблицу 12 **«Образовательной программы подразделения в области техники и технологий»** для всех программ в области техники и технологий, предлагаемых подразделением.

## Информация о руководстве образовательной организации высшего образования

Предоставьте резюме руководителей подразделения, заместителей и сотрудников, ответственных за основные службы подразделения. Резюме должно содержать следующие сведения, предоставленные в любом порядке, в объёме, не превышающем двух страниц для каждого сотрудника.

1. Ф.И.О., дата рождения.
2. Должность (укажите полную или неполную занятость, при неполной занятости укажите род основной деятельности и время (в процентах), затрачиваемое на неё).
3. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил. Ученая степень, звание.
4. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
5. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности).
6. Основные научные интересы.
7. Основные публикации за последние 5 лет.
8. Членство в научных и профессиональных обществах.
9. Награды и присуждённые премии.
10. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов лекций в неделю, семинарских и лабораторных занятий.
11. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
12. Повышение квалификации.

#### Обеспечивающие учебные подразделения

Заполните [таблицу](#Табл5) 13 **«Профессорско-преподавательский состав обеспечивающих подразделений и учебная нагрузка»**, используя информацию об обеспечивающих подразделениях (кафедры ведущие цикл ЕНМ, ГСЭ и др.), которые задействованы в процессе обучения студентов в рамках аккредитуемой образовательной программы.

#### Финансирование подразделения

Предоставьте информацию о расходах подразделения. Сведения должны охватывать три последних года, которые предшествовали визиту группы экспертов. Обновлённые сведения должны быть предоставлены во время визита. Для текущего года (когда осуществляется визит экспертов) представьте расходы, предусмотренные бюджетом. Заполните таблицу 14 «**Финансирование подразделения»***.*

#### Персонал и политика подразделения

* 1. **Численность штата подразделения (ППС и УВП)**

Укажите численность штата подразделения (ППС и УВП). Укажите численность персонала задействованного в аккредитуемой образовательной программе.

* 1. **Зарплата ППС**

Опишите политику продвижения, систему пребывания в должности и процессы для определения величины заработной платы ППС. Заполните таблицу 15 **«Данные по зарплате ППС»**.

* 1. **Нагрузка ППС**

Опишите стратегию ВУЗа и её реализацию в отношении нагрузки ППС, в том числе ППС подразделения, разграничивая преподавательскую, управленческую, исследовательскую и другие виды нагрузки.

#### Информация о приёме студентов и выпускниках подразделения

**7.1. Данные за последние 5 лет**

Приведите данные за последние 5 лет, включая текущий учебный год, по приёму студентов и выпускникам по подразделению в целом и по аккредитуемой образовательной программе.

**7.2. Прогноз возможных тенденций приёма**

Дайте прогноз возможным тенденциям приёма и трудностям, которые может испытывать подразделение в будущем.

#### Требования к приёму и выпускникам (для образовательных программ первого цикла).

Данные этого раздела должны относиться ко всем образовательным программам, которые перечислены в разделе «**Предлагаемые образовательные программы и присуждаемые степени**», реализуемых в рамках подразделения.

**8.1. Приём студентов**

* + 1. Опишите правила приема абитуриентов для обучения по образовательным программам в области техники и технологии, установленные в подразделении.
    2. Приведите данные по конкурсу для данных образовательных программ, реализуемых в рамках подразделения за последние три года.

**8.2. Требования к выпускникам**

* + 1. Перечислите требования, предъявляемые к выпускникам для получения квалификации/степени.

#### Требования к приёму и выпускникам (для образовательных программ второго цикла).

*(Заполняется только при аккредитации программ второго циклa).*

* 1. **9.1. Приём студентов**

Опишите правила приёма студентов на образовательные программы подготовки дипломированных специалистов / магистров. Приведите данные по приёму и выпускникам за последние три года.

**9.2. Требования к выпускникам**

* + 1. Укажите минимальный и/или максимальный срок обучения по образовательной программе.
    2. Укажите требования к выпускной квалификационной работе (дипломная работа, диссертация и форма защиты).

# III. Табличные данные о подразделении

*Заполненные таблицы поместите, пожалуйста, в том порядке, как они перечислены.*

**Таблица 8** - Количество преподавателей и студентов образовательной организации высшего образования

**Таблица 9** - Образовательные программы в области техники и технологий

**Таблица 10** - Финансирование образовательной организации высшего образования

**Таблица 11** - Организационная схема

**Таблица 12** - Образовательные программы подразделения в области техники и технологий

**Таблица 13 -** Профессорско–преподавательский состав обеспечивающих подразделений и учебная нагрузка

**Таблица 14** - Финансирование подразделения (руб.)

**Таблица 15** - Данные по зарплате преподавателей

## ТАБЛИЦА 8 - Количество преподавателей и студентов образовательной организации высшего образования

Учебный год 201\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численность | | Среднее количество аудиторных часов в неделю |
| штатные | совместители |
| Преподаватели |  |  |  |
| Студенты |  |  |  |
| Выпускники |  |  |  |

## ТАБЛИЦА 9 - Программы образовательной организации в области техники и технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  Код программы | 2  Наименование образовательной программы | 3  Форма обучения | | | | 4  Нормативный срок обучения  (в годах) | 5  Дата выдачи и № лицензии | 6  Дата окончания  лицензии | 7  Год начала подготовки (открытия) | 8  Присваиваемая квалификация |
| Очная. | Вечерняя | Заочная | Др. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ТАБЛИЦА 10 - Финансирование образовательной организации высшего образования (руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Бюджетный год  Категория расходов | |  |  |  |  |
| (позапрошлый год) | (прошлый год) | (текущий год) | (год) посещения |
| Оплата труда | Всего  ППС |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| НИР | |  |  |  |  |
| Приобретение  оборудования \* | |  |  |  |  |
| Стипендии и социальное обеспечение студентов | |  |  |  |  |
| Реконструкция и капитальный ремонт | |  |  |  |  |
| Почтовые расходы | |  |  |  |  |
| Издательская деятельность # | |  |  |  |  |
| Интернет # | |  |  |  |  |
| Услуги связи # | |  |  |  |  |
| Командировки \*\* | |  |  |  |  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

\* Оборудование, за исключением того, что используется для научных исследований.

Включать особые программы (негосударственного финансирования) по приобретению нового оборудования.

\*\* Командировки, оплачиваемые профессиональной образовательной организацией (оплачиваемые по грантам не включать).

# Если невозможно предоставить точные сведения по данным статьям расходов, сделайте их оценку.

## ТАБЛИЦА 11 - Организационная схема

#### ТАБЛИЦА 12 - Образовательные программы подразделения в области техники и технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  Код программы | 2  Наименование образовательной программы | 3  Присваиваемая степень или квалификация | 4  Срок обучения по образовательной программе |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| . |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### ТАБЛИЦА 13 - Профессорско–преподавательский состав обеспечивающих подразделений и учебная нагрузка

**Учебный год 200\_\_ - 200\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подразделение | 1  Количество штатного ППС | 2  Количество ППС по совмести  тельству | 3  Среднее количество аудиторных часов в неделю (штатного ППС) | Объём учебной нагрузки (в неделю) | | |
| 4  Лекции | 5  Лаборатор  ные  занятия | 6  Семинар  ские занятия |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |

#### ТАБЛИЦА 14 - Финансирование подразделения (руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Бюджетный год  Категория расходов | |  |  |  |  |
| (позапрошлый год) | (прошлый год) | (текущий год) | (год) посещения |
| Оплата труда | Всего  ППС |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| НИР | |  |  |  |  |
| Приобретение  оборудования \* | |  |  |  |  |
| Стипендии и социальное обеспечение студентов | |  |  |  |  |
| Реконструкция и капитальный ремонт | |  |  |  |  |
| Почтовые расходы | |  |  |  |  |
| Издательская деятельность #  Связь | |  |  |  |  |
| Интернет # | |  |  |  |  |
| Услуги связи # | |  |  |  |  |
| Командировки \*\* | |  |  |  |  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

\* Оборудование, за исключением того, что используется для научных исследований.

Включать особые программы (негосударственного финансирования) по приобретению нового оборудования.

\*\* Командировки, оплачиваемые ВУЗом (оплачиваемые по грантам не включать).

# Если невозможно предоставить точные сведения по данным статьям расходов, сделайте их оценку.

## ТАБЛИЦА 15 - Данные по зарплате преподавателей

Учебный год \_\_\_\_\_\_\_

1. Для образовательной организации высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профессор | Доцент | Старший преподаватель | Ассистент |
| Высокая |  |  |  |  |
| Средняя |  |  |  |  |
| Низкая |  |  |  |  |

1. Динамика изменения заработной платы в течение 6 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Год | Год | Год | Год | Год посещения |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |