

О работе аккредитационного центра АИОР за период с 03.2019 по 02.2021

Директор Аккредитационного Центра АИОР
К.К.Зайцева





Аккредитация АИОР. Сегодня

**Аккредитация
АИОР
образовательных
программ в
области техники и
технологии**

Независимая

**Профессионально-
общественная**

Международная

I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АИОР

с 09 по 14 июня 2019г. в Гонконге проходила работа Форума Международного Инженерного Альянса (IEA), включая закрытые заседания Вашингтонского Соглашения (WA), Международного соглашения профессиональных инженеров (IPEA) и Соглашения АРЕС.

Основной задачей, стоявшей перед командой Ассоциации в рамках IEAM2019, было добиться признания результатов аккредитации АИОР бакалаврских программ в России всеми странами подписантами Вашингтонского Соглашения.

На основании отчета группы наблюдателей WA, отчета АИОР и последующего обсуждения подписантами WA, было **принято решение признать аккредитацию АИОР программ бакалавриата соответствующей требованиям WA и предоставить право международного признания WA аккредитации программ подготовки бакалавров до 2024 года.**





Аккредитация АИОР. Сегодня

Международная

ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АККРЕДИТАЦИИ АИОР
одновременно в 32 странах мира

АИОР является единственным от России авторизованным членом (ENAEЕ <https://www.enaee.eu>) с правом присвоения аккредитованным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура) европейского знака качества EUR-ACE, признаваемого в 15 странах мира: Франция, Великобритания, Ирландия, Германия, Испания, Италия, Португалия, Швейцария, Финляндия, Польша, Румыния, Словакия Турция, Россия и Казахстан.



Аккредитованные АИОР образовательные программы в области техники и технологии уровня специалитета и бакалавриата признаются соответствующими всем международным требованиям в следующей 21 стране WA: Австралия, Канада, Китай, Тайвань, Гонконг, Индия, Пакистан, Ирландия, Япония, Южная Корея, Малайзия, Новая Зеландия, Сингапур, ЮАР, Шри Ланка, Турция, США, Россия, Великобритания, Перу, Коста-Рика.





Повышение глобальной конкурентоспособности российского образования

Федеральный проект «Экспорт образования»:

В результате реализации проекта **количество иностранных студентов**, обучающихся по очной форме в российских вузах, **должно вырасти с 220 тыс. человек в 2017 году до 710 тыс. в 2025 году**

Программа «ПРИОРИТЕТ 2030» (ранее- Программа стратегического академического лидерства)

доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования **в общей численности обучающихся** по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения);

Доля обучающихся по ОП высшего образования, **имеющим действующую международную аккредитацию**, от общего числа обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)

Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме, **имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра другого университета, входящего в топ-500 глобальных институциональных рейтингов**

доля иностранных НПР и российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных ООВО в общей численности НПР ООВО – участников Программы;



Значимость аккредитации АИОР для иностранных абитуриентов /выпускников инженерных ОП

- **Иностранные выпускники российских инженерных ОП** в большинстве случаев возвращаются в свои страны после окончания обучения
- В большинстве стран мира – **профессиональная инженерная деятельность строго регулируется институтами инженеров данных стран** (например: Институты инженеров Канады, Австралии, Японии, Сингапура, Пакистана; Инженерные Советы Великобритании, ЮАР, Малайзии, Перу; Альянсы и комитеты инженеров стран Европы (Испании, Франции, Германии, Португалии, Норвегии, Словении, Швеции и др.)
- **Для начала профессиональной инженерной деятельности** молодой специалист должен быть **принят (зарегистрирован) в национальном институте инженеров** и/или международном регистре профессиональных инженеров
- **Обязательным требованием** для подтверждения уровня полученного образования (уровня компетенций и квалификации) **является завершение обучения по ОП с признаваемой международными инженерными альянсами аккредитацией (WA и EUR-ACE)**



Значимость аккредитации АИОР для выпускников

Возможность в перспективе пройти процедуру **сертификации в международных регистрах профессиональных инженеров ***:

- **FEANI (European Engineers Register) – 33 страны Европы**
- **APEC Engineer Register - 15 стран-членов АТЭС**
- **International Professional Engineers Register – глобальный регистр**

** Зачастую становится решающим фактором для иностранных абитуриентов при выборе ОП*

syed aman shah

31 января 2019 г. в 03:43

SS

информация о регистрации

[Подробнее](#)

Кому: undisclosed-recipients;; Скрытая копия: Kseniya

Здравствуйте !

Это Я Шах Сайед Аман из Пакистана, который закончил Санкт-Петербургский Государственный политехнический университет в 2014-ом году на специальность "140200 "Электроэнергетика".

У меня вопрос о аккредитацией моей программы с организацией "Ассоциация Инженерного образование России" так как это организация имеет аккредитация с Вашингтом аккордом и вашингтон аккорд имеет аккредация с Союз инженеров Пакистана (Pakistan engineering council) и вот как раз аккредитация Союз инженеров Пакистана мне нужна для того чтобы работать в Пакистане как инженером.

В Пакистане(Pakistan engineering council) не считает мой диплом бакалавъра так как они до сих пор считают что в России только учиться специалисты и нет бакалавров вообще.

С уважением попрощу вас ответить на моё письмо о том что

1)Почему у вас не аккредитационно наша программа так как наш университет (СПБГПУ) ,один из самых лучших университетов России.

2)Когда внесли изменение в высшем образовании России.
когда началась система бакалавъра ,так как по моей программе не было возможность учиться на специалиста (5 лет).

3) СПБГПУ имеет ли какая аккредитация с каким та другим организациям где моя программа аккредитационно , например вашингтон аккорд (Washington accord) либо фияни (FEANI)

Благодарю вам за ранее.

С Уважением

Шах Сайед Аман

Аккредитация АИОР. Сегодня

Международная

ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АККРЕДИТАЦИИ АИОР
одновременно в 32 странах мира

АИОР является единственным от России авторизованным членом (ENAEЕ <https://www.enaee.eu>) с правом присвоения аккредитованным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура) европейского знака качества EUR-ACE, признаваемого в 15 странах мира: Франция, Великобритания, Ирландия, Германия, Испания, Италия, Португалия, Швейцария, Финляндия, Польша, Румыния, Словакия Турция, Россия и Казахстан.



Аккредитованные АИОР образовательные программы в области техники и технологии уровня специалитета и бакалавриата признаются соответствующими всем международным требованиям в следующей 21 стране WA: Австралия, Канада, Китай, Тайвань, Гонконг, Индия, Пакистан, Ирландия, Япония, Южная Корея, Малайзия, Новая Зеландия, Сингапур, ЮАР, Шри Ланка, Турция, США, Россия, Великобритания, Перу, Коста-Рика.





Значимость аккредитации АИОР для вуза

Позволяет вузу

- продемонстрировать приверженность качеству образовательных услуг и подготовки специалистов;
- получить независимую оценку качества образовательных программ и подготовки специалистов;
- получить рекомендации по совершенствованию образовательных программ;
- активно развивать совместные образовательные программы с вузами разных стран и содействует повышению академической мобильности обучающихся;
- публично заявить о высоком уровне качества подготовки специалистов;
- повысить привлекательность образовательных программ и увеличить долю иностранных обучающихся;
- завоевать и укрепить свои позиции на международном рынке образовательных услуг;
- обеспечить и улучшить трудоустройство выпускников.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АИОР



Переход на дистанционное обучение

Закрытие границ и ограничение передвижения между странами

I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АИОР

- Разработано [Дополнение к Руководству](#) по оценке образовательных программ в области техники и технологий [с целью проведения онлайн аудитов](#) (документ доступен на русском и английском языке; размещен на сайте АИОР; согласован с ENAEE и WA)
- Разработан [шаблон программы проведения онлайн аудитов ОП](#)
- Проведена [работа по подготовке, дополнительному инструктажу](#) экспертов АЦ АИОР и сотрудников вузов для организации и реализации онлайн аудитов ОП



online



I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АИОР

- Усилиями сотрудников и экспертов АЦ АИОР выполнена международная ПОА **36 инженерных образовательных программ**



- Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва
- Омский государственный технический университет
- Вятский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Томский государственный архитектурно-строительный университет
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Российский университет дружбы народов



online



I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АИОР

Реавторизация АИОР в ENAEE в 2020 году

- Обязательная процедура (каждые 5 лет)
- Мониторинг качества работы АЦ АИОР со стороны ENAEE с привлечением комитета иностранных наблюдателей (4 эксперта: Ирландия, Италия, Португалия, Испания)
- В рамках участия АЦ АИОР в заседаниях **Лейбл Комитета ENAEE** получено решение о **продлении до конца 2022 года авторизации АИОР на присвоение знака качества EUR-ACE** аккредитованным программам



I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АНОР

Участие в форумах, конференциях

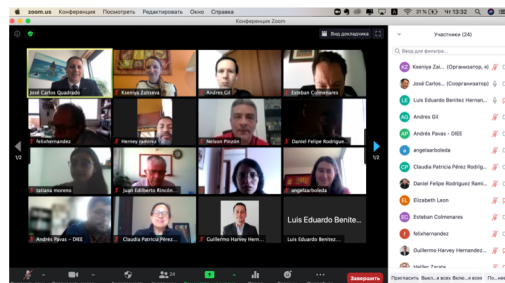
- Международная онлайн-конференция «25 ЛЕТ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: подводим итоги, смотрим в будущее», Москва (22 апреля 2020, онлайн)
- Ежегодный Форум Международного Инженерного Альянса (IEA), включая закрытые заседания Вашингтонского Соглашения (WA), Международного соглашения профессиональных инженеров (IPEA) и Соглашения АРЕС (июнь 2020, онлайн)
- Генеральная Ассамблея Европейской сети по аккредитации инженерных программ ENAEE (сентябрь 2020, онлайн)
- Международная сетевая научно-практическая конференция по инженерному образованию «Инженерное образование в контексте будущих промышленных революций – СИНЕРГИЯ-2020», Казань (ноябрь 2020, онлайн)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Российское инженерное образование: вызовы, проблемы, решения», Тольятти (январь 2021, онлайн)

I. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ АЦ АИОР

Проведение международных тренингов и семинаров

Директором АЦ АИОР Зайцевой К.К. с участием вице-президента ENAEE профессора JC Quadrado проведены

- **международный семинар-тренинг** «Подготовка экспертов в области обеспечения качества и профессиональная аккредитация инженерных образовательных программ» (Китай, июнь 2019)
- **международный семинар-тренинг** «Подготовка экспертов в области обеспечения качества и профессиональная аккредитация инженерных образовательных программ» (Ямайка, июль 2019)
- **тренинг по подготовке экспертов АИОР и KazSEE** для проведения международной ПОА программ ПК преподавателей программ инженерного профиля (Ростов-на-Дону, июль 2020) – онлайн в рамках выполнения проекта **ERASMUS + ENTER**
- **международный семинар-консалтинг по подготовке инженерных программ к аккредитации АИОР (EUR-ACE) Национального университета Колумбии** (Колумбия, август 2020) – онлайн
- **международный семинар-тренинг «Цели ОП и результаты обучения»** (Колумбия, февраль 2021) – онлайн



АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ АЦ АИОР 2021 ГОД

Международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Проведение международной ПОА **39 ОП российских вузов**
2. Заключение договоров на проведение международной ПОА **11 ОП колумбийских вузов**
3. Проведение обучающих семинаров и **тренингов в России, Перу, Колумбии, Эквадоре**
4. **Методическая работа с критериями и процедурой** ПОА АИО, включая
 - Обновление критериев и процедуры международной ПОА образовательных программ уровня бакалавриата/специалитета/магистратуры
 - Разработку пилотной версии критериев и процедуры международной ПОА программ повышения квалификации преподавателей программ инженерного профиля, (в рамках проекта Erasmus+ ENTER)
5. Участие в организации и проведении **Международного форума ENAEE «EUR-ACE going global»** (23-24 сентября 2021г., онлайн)
6. Пилотная **аккредитация программ повышения квалификации** преподавателей программ инженерного профиля (в рамках проекта Erasmus+ ENTER)

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

E-mail: kkzaitseva@gmail.com